

Mülluntersuchung am 27.08.2019

Leerung aller Restmüllbehälter und Gelben Säcke im Schulgebäude

→ KWS nicht einbezogen, Papiersammler im LZ nicht einbezogen

1. Gelber Sack:

- Zeitraum: 19.08. – 27.08. = **7 Schultage**
- vor der (Nach-)Sortierung: 3 kg → 3 nicht prall gefüllte Säcke
- nach der Sortierung:
 - 2,5 kg → 2 prall gefüllte Säcke
 - ca. 100g Restmüll (Biomüll), ca. 400g Pappe / Papier

2. Restmüll:

- Zeitraum: 27.08. = 1 Schultag
- vor der (Nach-)Sortierung: 8 kg → 2 zu $\frac{3}{4}$ gefüllte Säcke
- nach der Sortierung:
 - Restmüll (Biomüll, Schnipsel, Schmutz etc.): ca. 5,5 kg, $\frac{1}{2}$ Sack
 - Gelber Sack: ca. 1,5 kg, 1 prall gefüllte Sack
 - Pappe / Papier: ca. 1 kg
 - 3 Pfandflaschen / -dosen á 0,25€

3. Auswertung:

- **Ungleichgewicht zwischen Restmüll und Gelber Sack:**
 - im Sammelsystem **Ø 0,5 kg / Tag**
 - im Restmüll **Ø 1,5 kg / Tag**
- weiteres Problem ist der Papiermüll, der mit ca. 1 kg / Tag zu Buche steht (weiterer Papiermüll in LZ und Sekr.)

4. Vorschläge für ein künftiges Müllsystem und dessen Umsetzung (SuS nat.wiss. Profil 9)

A)

- Installation von **Dreifachsammlern nach einer Müllampel** (ca. 27€ / St. ohne Versand)
 - <https://www.ebay.de/itm/232413413582>
 - <https://i.ebayimg.com/images/g/t8sAAOSwmoBZbNI5/s-l1600.jpg>
 - Rot / Braun: Restmüll
 - Gelb: Gelber Sack
 - Grün: Pappe / Papier

- keine Müllbehälter in den Klassenräumen, sondern pro Gang 4x; außerdem in LZ, Sekr., Küche, KWS 3x
- Einführung des Müllsystems
 - Information der Klassen- und Kurssprecher → geben Info vorab an alle Schüler
 - Schüler des nat.wiss. Profils Klassenstufe 9 gehen an einem Dienstag (6. Stunde) in alle Klassen / Kurse und erläutern Notwendigkeit und Handhabung, Appell an alle
 - Schüler des nat.wiss. Profils der Klassenstufe 9 stellen Müllsystem in der Lehrerkonferenz vor → Appell zu Mithilfe
- Erklärungen zum Befüllen des Müllsystems als Ampel optisch darüber → zum Startzeitpunkt (Laminieren, Anheften)
- Klassen 5 – 10 richten zusätzlich zum Tafeldienst eine rotierende Müllaufsicht ein: jeder ist somit einmal verantwortlich, für Sauberkeit beim Verlassen des Unterrichtsraumes zu sorgen
- Leerung Restmüll und Gelber Sack wie bisher (Hausmeister / Reinigung9)

B)

- Sammlung, vorübergehende Lagerung und Abtransport von reinem **Papiermüll**
- separater Papiersammler in LZ und Sekr. (am besten Zweifachsammler für Pappe und Papier, damit keine nachträgliche Trennung erfolgen muss) → Leerung und Einlagerung durch 2 verantw. Kollegen
- Papiermüll aus den Dreifachsammlern werden von Schülern geleert, nach Pappe und Papier getrennt, eingelagert
- **Pappmüll** wird in blauer Tonne entsorgt
- sortierter Papiermüll wird zu Schrott-Stark transportiert → Verantwortlichkeit muss noch geklärt werden

C)

- **Finanzierung** über Gelder aus Genial sozial 2019 (ca. 500€)
- Was darüber liegt, müsste vorfinanziert werden und wird nach und nach über das Altpapiergeld / Einsparung Müllgebühr **refinanziert**.

5. Evaluation

- erneute Mülluntersuchung am Dienstag, dem 14.01.2020 → SuS des nat.wiss. Profils Klassenstufe 9 mit ST
- Interview mit HM und SL: Restmülltonnen → Konnte eine Reduktion beobachtet werden? → Was wird finanziell eingespart?
 - bisher: 2 Müllcontainer / 2 Wochen